**Звіт**

**директора Ніжинської гімназії №14**

**Тетяни БУБЛИК**

**за 2023-2024 навчальний рік**

Шановні учасники освітнього процесу! Добіг до кінця 2023-2024 навчальний рік. Закінчення навчального року - добра нагода підбити певні підсумки в діяльності закладу. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!? Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. На плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Війна -це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, але ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, навчати і навчатися.

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність  та підсумки  роботи колективу протягом 2023 –2024 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Через військовий стан і агресію російської федерації 2023-2024 навчальний рік в закладі освіти тривав при використанні різних форм навчання (очна, змішана та з використанням дистанційних технологій). Ми розуміємо, що умови воєнного часу змушують нас швидко реагувати та уточнювати власні дії у конкретних ситуаціях,тому одна з найважливіших задач цього навчального року -забезпечення безпеки усіх учасників освітнього процесу, надання психологічної допомоги і підтримки усім учасникам освітнього процесу, а також вчасне і якісне інформування, забезпечення прозорості діяльності закладу без суттєвих ризиків для безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Обставини сучасного 2023-2024 н.р. (воєнний стан, періодична відсутність світла та інтернету) вимагали від адміністрації закладу та педагогічного колективу, технічного персоналу закладу бути гнучкими і мобільними, швидко пристосовуватися до нових викликів і забезпечувати здійснення якісного освітнього процесу і вже не перший рік поспіль, на жаль. Але, попри все,педагогічна спільнота, на чолі з адміністрацією планують і здійснюють свою щорічну діяльність, враховуючи потреби українського суспільства, та учасників освітнього процесу. Основним стратегічним баченням розвитку гімназії є створення та розвиток освітнього осередку, у якому не тільки здобувається освіта та формується знаннєвий компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно,безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Діяльність колективу у 2023-2024 н.р., як і завжди, було спрямовано на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, відповідно до Конституції України, основних законів, норм і актів чинного законодавства у галузі освіти, Стратегії розвитку гімназії, відповідно до Статуту Ніжинської гімназії № 14 Ніжинської міської ради та інших нормативно-правових і організаційних актів.

Мета Стратегії розвитку і діяльності колективу-забезпечити сприятливі та безпечні умови розвитку учасників освітнього процесу. Планування роботи у Ніжинській гімназії № 14 здійснюється з метою досягнення і реалізації місії закладу: «Ефективна школа - школа, де кожен успішний», основних принципів діяльності-ефективність, конкурентоздатність, інноваційність в роботі.

Для ефективного і якісного аналізу всіх процесів, що відбуваються у закладі, з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, були зроблені відповідні кроки для вивчення і оцінки розвитку закладу, вивчення потреб учасників освітнього процесу по основним векторам, використовувалися різноманітні методи збору інформації: анкетування, індивідуальні та групові інтерв'ю, онлайн-опитування, спостереження, створення аналітичних матеріалів адміністрацією закладу. Створено робочу групу з вивчення оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі та формування проєкту плану роботи на 2024 - 2025 навчальний рік.

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Ніжинська гімназія № 14 Ніжинської міської ради Чернігівської області розміщена у типовій триповерховій будівлі, ,яка введена в експлуатацію у 1972 році. Станом на 31.05.2024 р. в гімназії 210 учнів у 8 класах, з яких: 1 інклюзивний клас, де навчається 1 учениця з особливими освітніми потребами.

Проаналізовано стан реалізації і досягнення поставлених задач у напрямку створення і розвитку освітнього середовища на предмет безпечних, комфортних та нешкідливих умов.

Територія огороджена частково, огорожа замикається (є ворота для в’їзду); в’їзд транспорту з заднього двору неконтрольований. Стан облаштування спортивних та ігрових майданчиків перевірено. Перевірено стан оглядових колодязів. Здійснено спилювання аварійних дерев. Колючих дерев, грибів, рослин з отруйними властивостями на території немає.

Приміщення початкової школи (навчальні кабінети) відокремлені, займають ІІ поверх приміщення гімназії. Туалетні кімнати на ІІ та ІІІ поверхах окремі для учнів 1-4 та 5-8 класів (окремо для дівчат та хлопців).

Приміщення початкової школи забезпечені килимками для сидіння, мобільними столами. Меблі для учнів початкових класів різних ростових груп, наявність підставок для приладдя настільниці, заокруглені кути стільниць,спинок та сидінь. У вестибюлі є місц ядля сидіння, столи для настільного тенісу; ІІ поверх початкової школи – зона для рухової активності молодших школярів. Працює ресурсна кімната для учнів, кімната «Дружнього простору для дитини», є учительська кімната для педагогів.

У закладі освіти захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь­якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам. Педагогічні працівники систематично проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо попередження проявів дискримінації. З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до цієї проблеми та попередження негативних явищ, що можуть призвести до дискримінації, насилля або спровокувати його вчинення у гімназії проведено щорічну акцію «16 днів протии насильства».

Звернення громадян з питань дискримінації або конфліктних ситуацій фіксуються в журналі. Кожна ситуація підлягає розслідуванню створеною комісією. У 2023-20234 році таких звернень не було.

Під час спостереження за освітнім середовищем закладу освіти, слід відзначити, що в умовах воєнного стану педагоги дбають про фізичну та психологічну безпеку як здобувачів освіти, так і педагогічних працівників. Під час повітряної тривоги заняття припиняються, вчителі разом з учнями переходять у безпечне місце (укриття). Вчителі гнучкі і лояльні до здобувачів освіти, які продовжують працюватиі навчатися у воєнних умовах.

Також, постійно працює психологічна служба закладу. Психолог Сілівоненко К.О. проводить індивідуальні і групові заняття зучнями, а іноді і з батьками, які потребують психологічної підтримки.

У гімназії проводяться вступні та первинні інструктажі для здобувачів освіти, новоприбулих працівників та учнів. Вступні, первинні та повторні інструктажі проводяться систематично.Інструктажі зі здобувачами освіти фіксуються вжурналах, з працівниками – у «Журналі реєстрації вступного інструктажу», «Журналі реєстрації первинного, позапланового,цільового інструктажу з охорони праці».

У навчальному закладі організована робота з педагогічними та технічними працівниками щодо навчання та перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки,правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Педагогічні та технічні працівники в повній мірі володіють знаннями та навичками з надання домедичної допомоги, вміють користуватися вогнегасниками.

Періодично проводяться практичні заняття із відпрацюванням шляхів евакуації у разі надзвичайної ситуації.

Питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках фізики, хімії, біології, географії, фізичної культури, трудового навчання. У кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять, проводяться інструктажі з учнями з обов'язковим заповненням журналу реєстрації інструктажів. В інформаційних куточках та в кабінетах розміщені правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Здійснюється систематичний контроль за своєчасною розробкою нових та відповідністю діючих в гімназії інструкцій вимогам чинного законодавства, їх періодичним переглядом та своєчасним внесенням змін і доповнень до них.

Під час навчання за дистанційними технологіями в умовах воєнного стану їдальня не працювала. Формування у здобувачів освіти розуміння важливості здорового харчування відбувалось на уроках основ здоров'я, біології, хімії, годинах спілкування.

У закладі забезпечуються умови для реалізації принципу наступності в навчанні (співпраця педагогів, розгляд питань наступності на педрадах, залучення практичного психолога). Застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Забезпечено умови для реалізації принципу наступності в навчальному процесі: адміністрацією та соціально-психологічною службою проводиться моніторингове дослідження стану адаптації учнів 1 класу до навчання, учнів 5 класу до навчання в основній школі. Також здійснюється моніторинг щодо адаптації школярів з особливими освітніми потребами, новоприбулих учнів та учнів із соціально вразливих груп. Практичний психолог здійснює діагностику школярів 1та 5 класів. Результати моніторингу узагальнюються на батьківських зборах, педагогічних радах. Налагоджена співпраця педагогів та батьків.

Для того, щоб адаптаційний період у першокласників минув успішно, адміністрацією гімназії були передбачені наступні етапи його організації: організація супроводу і спостереження, що забезпечують адаптаційний період (складання розкладу занять відповідно до санітарних умов, створення осередків в навчальному кабінеті, складання плану роботи практичного психолога з питання адаптації першокласників, вивчення нормативної документації з питання адаптації); прийняття класним керівником ідеї адаптаційного періоду, усвідомлення його змісту та необхідності підготовки; залучення батьків для допомоги учням до умов навчанняу гімназії.

Протягом вересня-листопада адміністрацією, практичним психологом гімназії вивчався рівень адаптивності дітей. На першому етапі спостереження за входженням дітей в нові умови проводилось вчителем-класоводом та практичним психологом. Завдяки цьому виявлено, що учні1го классу мають різний рівень адаптації.

Педагогічним коллективом були опрацьовані Методичні рекомендації щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу.

Адаптація дитини до гімназії буде успішніша, якщо більш активно буде залучена до цього процесу його сім'я. Тому проводилася передбачена робота з батьками першокласників в онлайн і за можливістю в офлайн режимі, з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності в тих питаннях, які найбільш актуальні з точки зору пережитого дітьми періоду розвитку. В рамках сумісної діяльності між дошкільним підрозділом та початковою школою з питання наступності в 2023-2024 н.р. було складено план роботи на рік, з організації наступності.

У гімназії організовується освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами. У 2023-2024 навчальному році у закладі навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами: Гусєва К., 6 клас. Визначальними формами і методами навчання та виховання в інклюзивному класі є методи, які розраховані на довготривалі терміни, поєднують індивідуальні когнітивні, емоційно-вольові процеси і, разом з тим, мають корекційне спрямування. Вчителі, які працюють в інклюзивному класі, та асистент вчителя Мохир Л.В., створюють відповідні умови, що допомагають дитині саморозвиватися та самостверджуватися.

Станом на червень 2024 року в гімназії є доступ до мережі Інтернет: на 100% забезпечено робочих місць педагогічних працівників з доступом до Інтернет мережі. Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. У закладі освіти використовується антивірусне програмне забезпечення. Керівництво закладу створює умови для професійного розвитку педагогів, враховуючи концепції мотивації педагога та його здатності використовувати ІКТ для розвитку і поглиблення знань і розумінь учнів.

**ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Якість навчальних досягнень учнів, якість організаціїі здійснення освітнього процесу в гімназії прямо залежить від організаціїі здійснення своєї діяльності педагогічними працівниками. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність. Складені плани враховують Державні стандарти загальної середньої освіти, освітню програму закладу. Календарно-тематичний план, навчальна програма синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти. Обсяг запланованих годин за планом не перевищує години робочого навчального плану освітньої програми закладу освіти. Оформлення календарно-тематичного плану відбувається педагогами в довільній формі. Під час розроблення календарно-тематичного планування вчителі початкових,середніх класів самостійно намагаються вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в підручнику: визначають кількість годин на вивчення окремих тем, самостійно корегують теми уроків, відповідно до засвоєння учнями навчального матеріалу. Власні програми вчителі не розробляли.

Загальні очікувані результати визначаються вчителями через конкретний очікуваний результат, прив'язаний до загальної цілі освітньої галузі і конкретного загального очікуваного результату( в початковій школі за допомогою системи індексів).

Учителі 5-8класів також планують свою педагогічну діяльність. У всіх наявне календарно­тематичне планування, розроблене відповідно до освітньої програми, погоджене на засіданні МО. Календарно-тематичне планування є робочим, тож може коригуватися вчителем протягом навчального року в залежності від певних об'єктивних причин (особливості теми, ступінь засвоєння учнями навчального матеріалу тощо).

Учителі використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. Використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного та змішаного навчання.

Педагоги надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, для тих, що перебувають на індивідуальній формі навчання (сімейне, домашнє навчання). Рішення про реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії приймається за заявою батьків. Форми індивідуальної освітньої траєкторії схвалено педагогічною радою та затверджено наказом керівника закладу освіти.

Адміністрація гімназії максимально створює умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів. Атестація педагогічних працівників відбувалася згідно графіка. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022 № 805, яке набрало чинності 1 вересня 2023 року. Щороку (грудень) на педраді розглядається питання підвищення кваліфікації педагогів за рік. Якісно ­ кваліфікаційний рівень педагогів гімназії підвищується. За результатами атестації цього навчального року педагоги підтвердили та підвищили свій кваліфікаційний рівень. На 01.04.2024 року до складу педагогічних працівників гімназії входять спеціалісти таких кваліфікаційних категорій:- «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» -7;- «спеціаліст І кваліфікаційної категорії» - 6 ;- «спеціаліст П кваліфікаційної категорії» - 4; -«спеціаліст» - 2;

 Звання:

- «Старший учитель» -3 ;

- «Учитель – методист» - 1; - «Відмінник освіти» - 1.

по віку:

1, 5 % - до 30 років

6, 32 % - від 30-40 років

7, 37 % - від 40-50 років

4, 21% - від 50-60 років

1, 5 %- більше 60 років (сумісник)

по освіті: вища педагогічна освіта - 19, що становить 100 %

На завершення 2023-2024 н. р. гімназія забезпечена штатними працівниками на 95 % (1 сумісник: учитель хімії - Трофименко В.М.).

 Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОН України до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає,віку) висувається вимога вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, проектором і ін.

У навчальному закладі з загальної кількості педагогічних працівників працюють: 1 директор, 2 заступника директора з НВР, 1- практичний психолог, соціальний педагог, 1- бібліотекар, 2- вихователі ГПД.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

**ЯКІСТЬ ОСВІТИ**

Якість освіти - це результат освітньої діяльності закладу. Основне - це виконання Освітньої програми закладу. Освітня програма закладу була складена на основі типових освітніх програм:

1 - 2 класи -[Типові освітні програми для 1–2-х класів закладів загальної середньої освіти](https://ezavuch.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=52094) (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272); 3 - 4 класи -[Типові освітні програми для 3–4-х класів закладів загальної середньої освіти](https://ezavuch.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=52093) (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273): 5-6 класи - Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, розроблена відповідно Державного стандарту базової середньої освіти на продовження реформи «Нова українська школа»), (Додаток 3 до Типової освітньої програми); 7 - 8 класи-[Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня](https://ezavuch.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=43549) (наказ МОН від 24.04.2018 № 405).

Освітня програма схвалена педагогічною радою (протокол № 2 від 30.08.2023р.) і відповідає:

- структурі типової освітньої програми та вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

- встановлює загальний обсяг навантаження в годинах, його розподіл між освітніми галузями;

- містить навчальний план, який враховує перерозподіл годин між окремими галузям і конкретизує навчальні предмети галузі;

- містить перелік модельних програм, які використовує заклад;

- опис форм організації освітнього процесу;

- опис інструментарію оцінювання учнів.

На базі освітньої програми вчителі склали навчальні програми, схвалені педагогічною радою.

У навчальних програмах вчителі конкретизують очікувальні результати на рівні кожного уроку, вказують кількість годин на кожну тему і т.д.

Результати навчання виписуються із додатків Держстандартів.

Оцінювання результатів навчання орієнтується на ключові компетентності, наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів. На кінець року педагоги спільно з учнями провели самоаналіз розвитку ключових компетентностей і наскрізних вмінь.

Адміністрація закладу постійно відслідковує стан виконання Освітньої програми та рівень досягнень очікувальних результатів. Педагогічний колектив дбає про забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, наявність інформаційних систем та інклюзивного середовища.

На кінець навчального року:

Із 106 учнів 5 - 8 класів:

- високий рівень мають - 10 учнів (відмінники) –9 %;

- достатній рівень – 23, 22 %

- середній рівень–68, 64 %

- мають одну, дві оцінки початкового рівня–5 %

Із 104 учнів 1 - 4 класів щодо оцінювання здобувачів освіти: рішення педагогічної ради закладу (протокол № 2 від 30.08.2023 року): 3- 4 кл. – формувальне, вербальне (річне).

Під керівництвом вчителів-предметників учні взяли участь у предметних олімпіадах та конкурсах (більшість із них дистанційна форма проведення): олімпіада з української мови та літератури Осінь 2023 «На Урок»: Тарасенко Д., Науменко А., 5 клас (Диплом ІІІ ст.), вчитель Мохир Л.В.

Інтернет-конкурс до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайтеся позбутися книжок» Горюшин І. (6 кл), Старицька С. (6 кл) - диплом І ступеня, вчитель Мохир Л. В.

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Захисники та захисниці України» Шкарупа С.(6 кл.)- диплом І ступеня, вчитель Мохир Л. В.

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мандрівникам належить світ!» - Шкарупа С. (6 кл) диплом І ст.; Старицька С. (6 кл) диплом ІІ ступеня; вчитель Мохир Л.В.

ХХIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (міський етап) Харицька Є. (8кл) VII місце, Тарасенко Д. (5 кл)- VIII місце; вчитель Мохир Л. В.

ІІ етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Тарасенко Діана 5 клас - 6 місце (вчитель Марусечко І. П.)

ІІ етап ХХХIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Харицький Максим 6 клас – 9місце (вчитель Марусечко І. П.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ІV Всеукраїнський Відкритий марафон з української мови | | |
| Матвієнко Анна | українська мова, 4 кл | Бояринова В.О. | Срібний сертифікат |

Всеукраїнський проєкт “Майстерня казок”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бідний Марк, Бородінчік Марія, Пуленець Поліна, Хілько Мирослава | українська література, 1 кл. | Ткаченко Т.С. | Учасник |

Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - Весняна сесія”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Старицька Софія | | Біологія, 6 кл | Рогільова С.П. | | Диплом І ступеня |
| Ткачук Анна  Дворський Артем | | Біологія, 7 кл. | Рогільова С.П. | | Диплом ІІ ступеня  Диплом І ступеня |
| Сірик Марія | | Біологія, 8 кл. | Рогільова С.П. | | Диплом І ступен |
| Сірик Марія | | українська мова, 8 кл. | Мохир Л.В. | | Диплом ІІІ ступеня |
| Дворський Артем | | українська мова, 7 кл. | Бублик Т.В. | | Диплом ІІ ступеня |
| Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови “Код нації” | | |
| Колодій Альона | українська мова, 8 кл. | | Марусечко І.П. | Диплом лауреата | |
| Тарасенко Діана, Вершняк Дар’я, Науменко Анастасія, Бабич Нікіта, Сілівоненко Сніжана | українська мова, 5 кл. | | Мохир Л.В. | Диплом  учасника | |

Але напрям «Якість освіти» залишається одним із проблемних напрямів, значна частина учнів потребує вирівнювання знань, вміньі навичок, соціалізації. Це питання стане пріоритетним для розгляду на серпневій педагогічній раді.

**ВИХОВНА РОБОТА**

Основною метою виховної роботи Ніжинської гімназії №14 у 2023-2024 н.р. є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Сьогодні, як ніколи раніше, ***безпека життєдіяльності*** людини опирається на гостру потребу суспільства в захисті життя людини, безпечній життєдіяльності. У закладі створено освітнє середовище, яке змушує кожного аналізувати власні дії, проявляти громадянськість, ініціативність, інноваційність - змінюватися відповідно до встановлених цінностей та їх критеріїв.

На період запровадження воєнного стану в Україні, в закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. В усіх класах було проведено бесіди та практичні заняття з мінної безпеки, надані корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Під час Повітряної тривоги навчання припиняється і всі учасники освітнього процесу переходять до найпростішого укриття, яке облаштоване у закладі. Постійна технічна комісія своєчасно проводить огляди приміщень і споруд закладу, на основі її актів вживаються заходи по усуненню недоліків. Виконано вимоги рекомендацій ДСНС щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей закладів освіти №03-187/ 162­ 2 від 14.06.2022 р. Виконується Колективний договір, регулярно проводиться адміністративно-господарський контроль за станом ОП, БЖД, пожежноїбезпеки.

Інструкції з ОП та БЖД, БДР стають не просто документами з переліком вимог, а вкрай потрібними правилами, дотримання яких рятує життя. Вступні, первинні та повторні інструктажі проводяться систематично та фіксуються у відповідних журналах. Педагогічні та технічні працівники в повній мірі володіють знаннями та навичками з надання домедичної допомоги, вміють користуватися вогнегасниками. Ведеться необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки – побутове травмування учасників освітнього процесу. Протягом року таких випадків не зафіксовано.

Класними керівниками проводились тематичні уроки з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Кожним вчителем проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові, нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Щорічно працівники та здобувачі освіти вчасноп роходять медичні огляди. Згідно довідок сімейних лікарів оформлюються Листки здоров’я учнів, здійснюється медико-педагогічний контроль під час занять фізичною культурою, підтримується тісний зв'язок класних керівників і батьків з питань здоров'я дітей, регулярні огляди на педикульоз, контролюється своєчасність щеплень.

Класними керівниками були проведені заходи, спрямовані на формування правової грамотності та відповідальності за свої вчинки.

Класні керівники проводять необхідні педагогічні консультації з батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми «групи ризику», проводять роботу по залученню учнів у гуртки та секції за інтересами, до позакласної роботи.

У зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводиться щоденний моніторинг перебування дітей. Учнів, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає. Адміністрація гімназії тримає на постійному контролі переміщення учасників освітнього процесу як у межах країни, так і за кордоном.

Щоденно проводиться роз’яснювально-профілактична робота з учнями та їх батьками щодо попередження жорстокого поводження та насильства в сім’ї. Створено інформаційні куточки для учнів із переліком організацій, куди можна звернутись з приводу насилля в сім’ї, або коли насильство в родині пов’язане із уживанням батьками алкоголю чи наркотиків. Протягом року здійснювався контроль за місцем перебування учнів «групи ризику». Із ними проводилась індивідуальна робота по дотриманню правил внутрішнього розпорядку та профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму.

Співпраця з Благодійним фондом «Карітас Чернігів» сприяє проведенню занять, спрямованих на стабілізацію психоемоційного стану пошуку ресурсів, формування мотивації до саморозвитку школярів.

Протягом року особлива увага приділялася здоровому способу життя, застосуванню здоров’язберігаючих технологій, через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичних виховних годин, бесід на тему санітарії та особистої гігієни.

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу,  проводилося анонімне соціологічне опитування учнів з метою виявлення поширення шкідливих звичок, випуск інформаційних бюлетенів. До закладу був запрошений лікар-нарколог Дмитро Пронін, який провів заняття з профілактики шкідливих звичок та пропагування занять спортом.

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є однією з основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив гімназії.

***Соціальна підтримка дітей пільгових категорій***, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, які оновлювалися протягом року. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації. Протягом року на обліку перебували діти учасників бойових дій - 13, позбавлені батьківського піклування – 7, з малозабезпечених сімей – 7, ВПО – 5, що мають статус дитини, яка постражала в наслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 6, з ООП – 1.

Діти з числа вразливих категорій отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні, 8 учнів 1-4 класів безкоштовно відпочивають та оздоровлюються на пришкільному майданчику. Усього у ході ***оздоровчої кампанії*** 17 учнів гімназії відвідують пришкільний майданчик на базі Ніжинської школи І-ІІІ ст.№15.

З батьками та опікунами підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога та соціального педагога, адміністрації гімназії. У закладі є дитина з ООП, яка забезпечена соціальним та психологічним супроводом, підтримкою та допомогою з боку класного керівника та асистента вчителя. Діти пільгових категорій відвідують гуртки, беруть участь в позашкільних заходах, залучені до роботи учнівського самоврядування.

Організовано харчування для учнів 1-4 класів з батьківською доплатою у розмірі 30 відсотків від вартості сніданків, безкоштовне харчування для соціально вразливих категорій дітей. Решта учнів отримують гаряче харчування за кошти батьків.

Особлива увага приділяється вихованню культури харчування, попередження вживання шкідливої їжі, вживання алкоголю, куріння.

Реалізація ***національно-патріотичного виховання*** відбувається через проведення заходів: диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам’яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками використовувалися різноманітні онлайн-платформи та групи у соціальних мережах. Водночас педагоги гімназії проводили систематичну роботу спрямовану на інформаційну гігієну. У ході якої вчили розрізняти справжню та фейкову інформацію, українські та ворожі сайти та інші інтернет-ресурси.

З метою зайнятості учнів в позаурочний час та змістовного проведення дозвілля організована ***робота гуртків:*** «Калинонька», «PetriotDence» (Штолін М.), «Джура» (Малюга В.), «Берегиня», «З любов’ю до України» (Мохир Л.).

Велика увага приділяється ***волонтерській роботі***. До закладу протягом року запрошувались працівники Молодіжного центру, проводились уроки волонтерства, різноманітні акції. У ході роботи усі учасники освітнього процесу долучались до допомоги воїнам ЗСУ.

***Робота з батьками*** була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів та здійснювалась через пропаганду кращих народних та сімейних традицій, творчого розвитку особистості, систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Адміністрація, педагогічний колектив, батьківська громадськість у співдружності вирішували питання:забезпечення якості освітнього процесу;  пропагування здорового способу життя та запобігання негативним проявам поведінки; виховання патріотизму.

П’ятий рік поспіль здійснюється підвезення дітей із сіл Кунашівка та Паливода. Протягом року цією послугою скористались 19 учнів гімназії, 4 вихованців дошкільного підрозділу та 1 дитина з особливими освітніми потребами .

**ДІЯЛЬНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ**

Дошкільний підрозділ створений на базі Ніжинської гімназії № 14 у жовтні 2019 року і розрахований на 40 місць.

На даний час в дошкільному підрозділі функціонує 2 групи (молодшо-середня та середньо-старша), які відвідує 60 вихованців. Заклад працює за 10,5 годинним режимом роботи, що відповідає запитам і побажанням батьків. Режим роботи дошкільного підрозділу: п’ятиденний з 7.30 до 18.00. Педагогічний процес у дошкільному підрозділі забезпечують кваліфіковані спеціалісти: начальник дошкільного підрозділу – ЗДНВР, 8 вихователів, музичний керівник та 8 чол. обслуговуючого персоналу.

Головна мета діяльності дошкільного підрозділу: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Головною метою роботи дошкільного підрозділу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Предметно-ігрове середовище дошкільного підрозділу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення: музичний та спортивний зал; медичний кабінет; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

Діяльність закладу дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану здійснювалась з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України для працівників закладів дошкільної освіти: (*лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22*).

В умовах воєнного стану дошкільний підрозділ спрямовував свою діяльність на розв’язання таких завдань, зокрема:

* налагодження ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу;
* зарахування до закладу дітей молодшого та дошкільного віку з числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання;
* створення у закладі безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
* формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану;
* створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників;
* застосування інструментів управлінської діяльності, щоб розв’язувати різні питання;
* здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно- патріотичного виховання дітей – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

У закладі створене безпечне та комфортне середовище. Утримання та облаштування будівлі та території відповідає Санітарному регламенту для дошкільних навчальних закладів. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Предметно-ігрове середовище дошкільного підрозділу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення: музичний та спортивний зал; медичний кабінет; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

На території дошкільного підрозділу для спостережень висаджені нові рослини, облаштовані квітники.

***Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників***

Педагогічний колектив дошкільного підрозділу налічує 8 педагогів. Мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» (вихователь-методист) - 1 педагог, кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» - 3 педагоги, кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» - 1 педагог, кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» - 2 педагог, «Магістр» - 1 педагог.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 50); Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 32); Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10. 2010 № 930 ( зі змінами); листа МОН Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні №1/12392-22 від 21.10.2022.

Атестація та курсова перепідготовка проводиться відповідно до плану.

Минулого навчального року курси підвищення кваліфікації та атестацію пройшов 1 педагог.

У дошкільному підрозділі створені умови для мовленнєвого розвитку дошкільників, українознавства, патріотичного виховання.

 Приділяється увага   ***зміцненню та оновленню матеріально-технічної бази***, покращенню харчування та медичного обслуговування в дошкільному підрозділі .

       Під час підготовки до нового навчального року проводились заходи з дезінфекції та дератизації, поточний  ремонт  майданчика.Постійно проводиться підготовка території та приміщень до безпечного перебування дітей.

Здоров’я дитини неможливо забезпечити без раціонального ***харчування***, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає. Впроваджується система аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР).

З боку адміністрації протягом року здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил. Щомісячно аналізувався стан харчування дітей в дошкільному підрозділі.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснювалося медичною сестрою, начальником дошкільного підрозділу, директором гімназії.Усі продукти, що надходять відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість.

      Усі працівники дошкільного підрозділу  проходять медичні огляди 2 рази на рік, про що ставиться відмітка в медичних книжках.

Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

У 2023-2024 навчальному році було забезпечено харчування дітей пільгових категорій, а саме: 7 дітей УБД, 2 дитини із багатодітних родин, 1 дитина із числа ВПО, 4 дітей з малозабезпечених родин, 1 дитина з інвалідністю, 1 дитина під опікою, 7 дітей, що мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій.

***Розвивальне та освітнє середовище дошкільного підрозділу***  організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Усі групи впродовж 2023-2024н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти.

Відрахування дітей із дошкільного підрозділу, переведення їх з однієї вікової групи до іншої здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти.

З метою збереження та зміцнення здоров’я дітей упродовж року було забезпечено дотримання оптимального рухового режиму через проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять в залі та на свіжому повітрі, рухливих ігор та прав спортивного характеру, фізкультурних хвилинок та фізкультурних пауз, самостійної рухової діяльності дітей, проведення фізкультурно-спортивних свят та розваг; створено позитивний психологічний мікроклімат в групах; дотримання температурного режиму в групах; регулювання фізичних навантажень на дітей із урахуванням індивідуальних та вікових особливостей; максимальне перебування дітей на свіжому повітрі; проведення нетрадиційних форм оздоровлення: дихальної гімнастики, музикотерапії, психогімнастики.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному підрозділі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний  контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців медичноюсестрою. На літній період запроваджено режим загартування та оздоровлення.

У полі зору роботи з батьками була просвітницька  робота з проблеми ведення здорового способу життя в сім'ї. 

Значно підвищилась якість і результати фізкультурно-оздоровчої роботи. Більшість заходів за сприятливих погодних умов проводяться  на свіжому повітрі, до них педагог добирає  оригінальні комплекси фізичних вправ та інших засобів.

Протягом року проводиться аналіз стану захворюваності, відповідно до довідок,  в основному це ГРВІ. Частота захворювання впливає на відвідування дітей закладу освіти. Протягом цього року були досить часті захворювання, що значно відобразилось на відвідуванні дітей.

Одним з важливих аспектів освітньої роботи в дошкільному підрозділі є трудове виховання, яке здійснюється в процесі організованої та самостійної предметно-практичної діяльності дітей. Воно спрямовується на формування у вихованців перед вступом до школи елементарної обізнаності з працею дорослих, інтересу і поваги до різних професій; ціннісного ставлення до результатів людської праці, бажання долучатися до посильної предметно-практичної діяльності й прагнення виявляти творче ставлення до неї; базових умінь, навичок у різних видах праці та якостей особистості (відповідальність, самостійність, працелюбність, креативність). У реалізації основних завдань трудового виховання дітей вихователі керувалися вимогами чинних програм щодо завдань, змістового наповнення і форм організації вихованців у ході залучення їх до таких видів праці, як самообслуговування, господарсько-побутова праця, праця в природі, ручна (художня) праця.

Значна увага приділялася ігровій діяльності, як головній формі організації життєдіяльності дошкільників протягом дня. Широко використовувалися в освітньому процесі різні види дитячої гри: сюжетно-рольові, дидактичні, пізнавальні, настільно-друковані, будівельно-конструктивні, спортивні, рухливі, тощо.

З метою дотримання техніки безпеки, запобігання нещасним випадкам та збереження здоров’я вихованців та працівників проведено інструктажі з ТБ. Інформація про алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру, під час повітряної тривоги, мінної небезпеки, перебування в укриттях є вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Постійно здійснювався контроль за дотриманням безпечних умов праці комісією з охорони праці та адміністрацією.

Одним з головних завдань функціонування закладу дошкільної освіти є ***взаємодія з сім’єю***. Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Педагоги мали прямий зв’язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Варто зазначити, що на належному рівні проводиться  ***робота з наступності між двома ланками освіти:*** закладу дошкільної освіти та закладу загальної середньої освіти. До першого класу гімназії переходять 15 із 19 випускників дошкільного підрозділу.

Встановлено, що наші випускники готові до подальшого навчання. Більшість з них проявляють інтерес до навчання, всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі.

Аналіз стану готовності до шкільного навчання дітей-випускників засвідчує те, що дошкільники мають достатній рівень фізичного, психічного, соціального, розумового, мотиваційного, вольового, етичного й естетичного розвитку, який створює необхідну основу для активного входження у нові умови шкільного навчання і свідомого засвоєння навчального матеріалу.

Звіти про участь у різних заходах було викладено на сторінках соціальної мережі Facebook. Інформування батьків вихованців щодо проведення заходів здійснюють вихователі груп, надають інформацію у мобільному додаткуViber.

Здійснення контролю за діяльністю педагогів, за виконання річного плану в дошкільному підрозділі було планомірним і системним. Результати обговорювалися на нарадах, педагогічних радах.

Але, були з'ясовані деякі недоліки: спостерігався формальний підхід деяких педагогів до участі у проведенні методичних та виховних заходів.

**ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов для навчання.

Для фінансування роботи закладу залучаються як державні, так і додаткові джерела фінансування. Бюджетне фінансування іде лише на оплату заробітної плати педагогічних працівників, технічного персоналу та нарахувань на зарплату; оплату комунальних послуг те енергоносіїв; витрати на харчування дітей пільгової категорії та інші видатки.

Протягом останніх років навчально-матеріальна база закладу постійно

покращується .

Так протягом 2023-2024 н.р. Управлінням освіти, за рахунок коштів міського бюджету, проведено поточний ремонт мийної кімнати та харчоблоку – 796 788,00 грн., де оновлено стелю, викладено кахлями стіни та підлогу, замінено двері та вікна на металопластикові, вмонтовано сучасне вікно для видачі продуктів, замінено внутрішні мережі електроживлення, освітлювальні прилади, встановлено вентиляцію, замінено мийну ванну, виробничі столи, стелажі для посуду. Здійснено ремонт системи опалення - 42 576, 48 грн., та ремонт каналізаційної мережі – 13 308,00 грн. Закуплено господарські товари, фарбу тощо. Придбано дидактичний матеріал для НУШ, сучасну інтерактивну дошку, мультимедійне обладнання.

Завдяки співпраці міської ради, Управління освіти з іноземними донорами стало можливою реалізацією декількох проєктів у закладі:

* за фінансової підтримки німецької федеральної компанії GIZ , що реалізується Фондом Terre des homes в Україні створено в рамках проєкту «Підготовки шкіл до соціальної згуртованості» простір дружній до дитини. За кошти донорів був зроблений ремонт прміщення, закуплене ігрове, спортивне приладдя, канцтовари, меблі, мультимедійну техніку;
* французьким фондом Acted Ukrain профінансовано ремонт та облаштування укриття, замінено радіатри опалення, світильники, та встанвлено світильники евакуаційного освітлення;
* від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) дошкільнята отримали бокси з наборами для дитячої творчості, театру, спортивних ігор.

Працівниками Сейму Литовської Республіки було подаровано три телевізори.

       Завершуючи, скажу, заклад освіти сьогодні – це осередок миру, віри, надії, як ніколи, сьогодні нам потрібно транслювати кожному, що ВСЕ БУДЕ Україна! Ми в цьому навчальному році зробили ВСЕ можливе та неможливе, щоб зараз мати віру, надію, мати силу духу, щоб виборювати власне право на мир… На жаль, в умовах війни ми завершуємо і  цей навчальний рік, але ми витримали та продовжуємо триматися. Я вдячна кожному за цей рік, я сподіваюся на повернення до роботи у мирних умовах, але зараз робимо разом все, що потрібно для ПЕРЕМОГИ, для ГІДНОГО майбутнього для кожної дитини нашого закладу

Всім ще раз щиро дякую за цей надскладний, але продуктивний навчальний рік, бажаю ПЕРЕМОГИ та МИРУ. А новий навчальний рік на порозі – чекаю на вас з новими силами, новими мріями, які звісно, повинні здійснюватися саме в нашому закладі!

Директор гімназії Тетяна БУБЛИК

**ПРОТОКОЛ**

**загальних зборів трудового колективу,**

**батьківської громадськості**

**Ніжинської гімназії №14**

**від 19.06.2024 року**

Голова зборів – Алла ПРИХОДЬКО

Секретар – Світлана КУЧЕРЕНКО

Присутні: члени трудового колективу, представники батьківської громадськості ( 35 чол.)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1.Звіт директора гімназії про діяльність у 2023-2024 н.р.

2.Оцінка діяльності директора закладу.

**І питання**

**СЛУХАЛИ:**

Пропозицію Рогільової С.П., ЗДНВР , яка запропонувала для ведення зборів обрати голову та секретаря.

**ВИСТУПИЛИ**

Стрілець А.М., яка запропонувала обрати головою зборів Приходько А.М.

**Результати голосування: голосували «за» - одноголосно.**

**УХВАЛИЛИ:**

1.Обрати головою зборів – Приходько А.М., ЗДНВР

**СЛУХАЛИ:**

Приходько А.М., голову зборів,  щодо мети зібрання, обрання секретаря зборів та лічильної комісії для проведення голосування, затвердження порядку денного.

**ВИСТУПИЛИ:**

Сілівоненко К.О , яка запропонувала обрати секретарем - Кучеренко С.А., лічильну комісію у складі – Кусій О.Г.,Ткачук Т.І.

**Результати голосування: голосували «за» - одноголосно.**

**УХВАЛИЛИ:**

1.Обрати секретарем зборів – Кучеренко С.А.

2.Обрати лічильну комісію у складі - Кусій О.Г.,Ткачук Т.І.

3.Затвердити порядок денний

**СЛУХАЛИ:**

Аллу ПРИХОДЬКО, голову зборів, яка надала слово директору гімназії Тетяні БУБЛИК.

